



#### DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Centro Risorse Interculturale di Territorio

Programma nazionale "Scuola: spazio aperto alla cultura", con il contributo del MIBACT Direzione generale Arte e architettura contemporanee e periferie urbane,
in collaborazione con il MIUR

## Avviso Interno per la selezione di TUTOR

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità
	Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924, e
	ss.mm.ii.;

VISTA	la L. n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
	diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la L. n. 59 del 15/03/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001, regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la L. n. 107 del 13/07/2015, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19 aprile 2017, recante "Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO l'art. 1, commi 512, 514 e 516 della L. n. 208 del 28/12/2015 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2016)";

VISTO l'Avviso pubblico per il finanziamento di progetti culturali finalizzati alla tutela, promozione e valorizzazione del patrimonio culturale e storico "Scuola: spazio aperto alla cultura" pubblicato dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo (MIBACT) con Circolare n. 4 del 09/11/2016;

CONSIDERATO che il Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo, con nota prot. n. MIBACT-

DG-AAP SEG 0001225 18/04/2017 Cl. 31.10.01/10, ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata ammessa ed autorizzata ad attuare il progetto "Scuola: spazio aperto alla cultura" per un importo pari ad € 100.000,00, titolo "Creative L@b";

visto cultura per un importo pari ad € 100.000,00, titolo "Creative L@b"; visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 approvato dal Colle

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 67 del 13/01/2016 ed adottato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 6 del 14/01/2016:

VISTO il provvedimento dirigenziale di modifica ed integrazione del P.T.O.F. d'Istituto 2016/2019 (prot. n. 2130/A22 del 16/05/2017);

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 61 del 29/11/2016 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017;

VISTO il proprio provvedimento (prot. n. 2200/A22-B15 del 19/05/2017) di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di cui all'Avviso pubblico "Scuola: spazio aperto alla cultura", e successiva variazione al P.A. 2017 del 29/06/2017 con cui è stato istituito l'aggregato P19 "Scuola: spazio aperto alla cultura – MIBACT";

**VISTE** le delibere del Consiglio di Circolo del 30/06/2017, con le quali sono state approvate le linee programmatiche del P.O.F. a.s. 2017/18 e la variazione al P.A. 2017;

VISTO il proprio provvedimento (prot. n. 5042/A22 del 28/12/2016) con il quale, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, è stato nominato il R.U.P.;

VISTO il Regolamento delle attività negoziali dell'Istituto;

RILEVATO che il progetto "Scuola: spazio aperto alla cultura", titolo "Creative L@b", prevede, tra le varie attività previste, la progettazione e la realizzazione di laboratori di creatività digitale di teatro digitale e la formazione sulle nuove tecnologie digitali e sui processi di innovazione sociale rivolte agli alunni, ai docenti ed alla comunità di quartiere e territoriale, e che per l'attuazione delle stesse si rende necessaria l'individuazione di Tutor che svolgano i compiti funzionali alle stesse;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 40 del 26/10/2017 e del Consiglio di Circolo n. 116 del 27/10/2017, con le quali sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

**CONSIDERATA** la scadenza perentoria della chiusura del progetto entro il 31/12/2017;

**DATO ATTO** che il corrispettivo per lo svolgimento dei compiti funzionali alle attività di progettazione e realizzazione di laboratori di creatività digitale, di teatro digitale e di formazione sulle nuove tecnologie digitali e sui processi di innovazione sociale rivolte agli alunni, ai docenti ed alla comunità di quartiere e territoriale, trova copertura a valere sul finanziamento relativo al progetto autorizzato e finanziato dal titolo "Creative L@b", Aggregato P19 "Scuola: spazio aperto alla cultura – MIBACT";

VISTO il proprio provvedimento relativo alla determinazione a contrarre (prot. n. 4574/U del 21/11/2017;

#### **EMANA**

# IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 5 TUTOR

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO "CreativeL@b"

Programma nazionale "Scuola: spazio aperto alla cultura", con il contributo del MIBACT - Direzione generale Arte e architettura contemporanee e periferie urbane, in collaborazione con il MIUR

#### I TUTOR affiancheranno gli Esperti, nei seguenti moduli formativi:

Titolo	Descrizione	n. ore
'Cesare Battisti' in LEGO	Progettazione e realizzazione di un modello robotizzato dell'intero edificio storico di riferimento con l'utilizzo delle tecnologie LEGO	35
Particolari del 'Cesare Battisti' in LEGO	Progettazione e realizzazione di Modelli LEGO e prodotti creativi digitali che riprendono particolari elementi del patrimonio storico-culturale relativo all'edificio, da proporre come gadget ai visitatori	35
'Cesare Battisti' in Minecraft	Progettazione e realizzazione di un videogioco 3D realizzato in ambiente Minecraft per valorizzare l'edificio scolastico del 'Cesare Battisti' e gli importanti personaggi storici che hanno frequentato la scuola, da diffondere presso gli utenti online	35
Rassegna teatrale del 'Cesare Battisti'	Progettazione e realizzazione di una rassegna teatrale composta da spettacoli basati sulle tecnologie di realtà virtuale e ambientati nell'edificio per valorizzarne l'importante patrimonio storico-culturale.	35
Didattica digitale e innovazione sociale	Formazione ai docenti e ai genitori sulle tecnologie di robotica, creatività digitale, videogames e teatro digitale	25

#### **COMPITI DEL TUTOR**

- ✓ facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- ✓ collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- ✓ collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- ✓ svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipare con gli esperti alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi.

#### In particolare il Tutor

- o garantisce la presenza in aula durante lo svolgimento delle attività coadiuvando l'esperto;
- o gestisce gli archivi dei dati allievi, predispone e cura tutta la documentazione, cartacea e informatica:
- o si interfaccia con l'ufficio di amministrazione;
- o facilita la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari profili formativi e puntualizza le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti, nonché dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- o sostiene i corsisti a rischio dispersione e facilita i processi comunicativi e le dinamiche

- all'interno del gruppo di corsisti;
- o comunica ai partecipanti in tempo reale eventuali rettifiche o necessità di azioni correttive da intraprendere;
- o mantiene controllati e aggiornati il calendario di dettaglio (comunicando con tempismo le eventuali modifiche sia agli allievi che al direttore del corso), il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte nell'ambito del percorso di riferimento e delle ore di presenza degli allievi.

#### STRUMENTI DEL TUTOR

**Diario di bordo** in cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere, che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;

**Portfolio corsista** in cui vengono raccolti i dati relativi ai corsisti: livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.

**Report finale** da redigere al termine di ogni percorso con l'indicazione dei punti fondamentali nella gestione dell'intervento.

#### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 25,82 (venticinqueuro/82). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività formative che si svolgeranno, di norma, in orario extracurriculare, nel mese di Dicembre 2017.

#### PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA E SCADENZA

La domanda di partecipazione al presente Avviso (Allegato 1), completa del Curriculum Vitae in formato europeo, della Tabella di autovalutazione (allegato 2), nonché la fotocopia del documento di riconoscimento debitamente firmata, dovrà riportare in oggetto: "Domanda di partecipazione alla selezione Tutor interno –Programma nazionale "Scuola: spazio aperto alla cultura", e dovrà pervenire alla segreteria di questo Istituto sito a Lecce in Via A. Costa, 7, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 28/11/2017 brevi manu (farà fede la data di arrivo al protocollo di questa istituzione scolastica) oppure via PEO (leee00100c@istruzione.it).

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche con affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale entro il 30 novembre 2017. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso ricorso entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verranno pubblicate le graduatorie definitive.

#### PREREQUISITO DI ACCESSO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno possedere competenze certificate per l'utilizzo delle tecnologie informatiche.

In presenza di più disponibilità a svolgere azioni di tutoraggio per lo stesso percorso formativo, la Commissione nominata dal D.S., attribuirà un punteggio, come di seguito indicato:

#### A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A.1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A.2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A.3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A.4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50
A.5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A.6	Laurea triennale	Punti 2,00

#### B)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

B.1	Certificazioni informatiche (diverse da quelle dichiarate come	Punti 1 per certificazione
	prerequisito di accesso)	fino ad un massimo di 2
		punti.
B.2	Master/Dottorati	Punti 2 (si valuta un solo
		titolo)
B.3	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia	Punti 1 per ogni titolo,
	dell'intervento (diversi da quelli dichiarati come prerequisito di accesso	fino ad un massimo di 3
	e da quelli di cui al punto B.1)	punti.

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI afferenti la tipologia di intervento

C.1	Esperienza di tutoraggio in percorsi formativi (attinenti la tematica	Punti 2 per ogni
	richiesta)	esperienza fino ad un
		massimo di 8 punti.
C.2	Esperienza di tutoraggio in percorsi formativi (attinenti la tematica	Punti 1 per ogni
	richiesta) nell'ambito dei PON	esperienza fino ad un
		massimo di 4 punti.
C.3	Esperienza di coordinamento/referenza di progetti attinenti la tematica	Punti 2 per ogni
	richiesta)	esperienza fino ad un
		massimo di 6 punti.

In caso di parità si procederà ad assegnare il tutoraggio al candidato più giovane.

#### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute da candidati privi del prerequisito di accesso;
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. non redatte secondo gli allegati.

#### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro tempore.

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il presente Avviso viene affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dr. Maria Rosaria RIELLI

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs n.39/93, l'originale è agli atti dell'Ufficio.)

# Programma nazionale "Scuola: spazio aperto alla cultura", con il contributo del MIBACT - Direzione generale Arte e architettura contemporanee e periferie urbane, in collaborazione con il MIUR

Al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale 'Cesare Battisti' Via Achille Costa. 7 Lecce

Oggetto: Domanda di partecipazione alla Selezione dei TUTOR Avviso Interno Prot. n. \_\_\_\_\_/U del 21/11/2017

Il/La sottoscritt_		
Codice fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data(gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	

presa visone dell'Avviso interno per la Selezione dei Tutor - Prot. n. \_\_\_\_\_/U del 21/11/2017

#### **CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al seguente modulo:

Titolo	Descrizione	n. ore	Modulo scelto
'Cesare Battisti' in LEGO	Progettazione e realizzazione di un modello robotizzato dell'intero edificio storico di riferimento con l'utilizzo delle tecnologie LEGO	35	
Particolari del 'Cesare Battisti' in LEGO	Progettazione e realizzazione di Modelli LEGO e prodotti creativi digitali che riprendono particolari elementi del patrimonio storico-culturale relativo all'edificio, da proporre come gadget ai visitatori	35	
'Cesare Battisti' in Minecraft	Progettazione e realizzazione di un videogioco 3D realizzato in ambiente Minecraft per valorizzare l'edificio scolastico del 'Cesare Battisti' e gli importanti personaggi storici che hanno frequentato la scuola, da diffondere presso gli utenti online	35	
Rassegna teatrale del 'Cesare Battisti'	Progettazione e realizzazione di una rassegna teatrale composta da spettacoli basati sulle tecnologie di realtà virtuale e ambientati nell'edificio per valorizzarne l'importante patrimonio storico-culturale.	35	
Didattica digitale e innovazione sociale	Formazione ai docenti e ai genitori sulle tecnologie di robotica, creatività digitale, videogames e teatro digitale	25	

di essere in possesso del Prerequisito di accesso	previsto dall'Avviso (specificare)
di essere in possesso dei titoli di cui all'allegato 2	2;
DICHIARA,	altresì:
di essere cittadino italiano;	
<ul><li>di godere dei diritti politici;</li><li>di prestare servizio presso la Direzione Didattica S</li></ul>	tatale 1° Circolo "C. Battisti" di Lecce:
di non aver subito condanne penali;	•
di non aver procedimenti penali in corso;  che quanto riportato nel C.V. si intende ai sensi del	DDD 445/2000
che quanto riportato nel C.V. si intende ai sensi del	DPR 445/2000.
sottoscritt allega alla presente Istanza:	
Curriculum Vitae in formato europeo:	
Tabella dei Titoli da valutare (Allegato 2);	
Curriculum Vitae in formato europeo; Tabella dei Titoli da valutare (Allegato 2); Copia del documento di identità in corso di validità	à.
	ì.

#### Allegato 2 – Scheda Autovalutazione

Avviso Interno	di Selezione TUTOR
Prot. n.	_/U del 21/11/2017

Programma nazionale "Scuola: spazio aperto alla cultura", con il contributo del MIBACT - Direzione generale Arte e architettura contemporanee e periferie urbane, in collaborazione con il MIUR

#### TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando la griglia di valutazione

Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato

#### A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Griglia di valutazione	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati Commissione
A.1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00		
A.2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00		
A.3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75		
A.4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50		
A.5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00		
A.6	Laurea triennale	Punti 2,00		

#### B)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Griglia di	Punti	Punti
		valutazione	determinati	assegnati
			dal candidato	Commissione
B.1	Certificazioni informatiche (diverse da quelle	Punti 1 per		
	dichiarate come prerequisito di accesso)	certificazione		
		fino ad un		
		massimo di 2		
		punti.		
B.2	Master/Dottorati	Punti 2 (si valuta		
		un solo titolo)		
B.3	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione	Punti 1 per		
	afferenti la tipologia dell'intervento (diversi	ogni titolo, fino		
	da quelli dichiarati come prerequisito di	ad un massimo		
	accesso e da quelli di cui al punto B.1	di 3 punti.		

### C) ESPERIENZE PROFESSIONALI afferenti la tipologia di intervento

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Griglia di valutazione	Punti determinati	Punti assegnati
			dal candidato	_
C.1	Esperienza di tutoraggio in percorsi formativi (attinenti la tematica richiesta)	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 8 punti.		
C.2	Esperienza di tutoraggio in percorsi formativi (attinenti la tematica richiesta) nell'ambito dei PON	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti.		
C.3	Esperienza di coordinamento/referenza di progetti attinenti la tematica richiesta	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti.		

Firma del candidato

Data