



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"**

Via Costa n.7- 73100 LECCE ☎ 0832 306016 -☎ 0832 276941

e-mail: leee00100C@istruzione.it

[www.battistilecce.it](http://www.battistilecce.it)

*"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"*

\*\*\*\*\*

Lecce, 14.09.2021

Al Collegio dei Docenti  
e.p.c.: Al Consiglio d'Istituto  
Al personale ATA  
Agli Enti territoriali locali  
All'albo online

**OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1°C.D. "Cesare Battisti" di Lecce per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22 ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 \_ Aggiornamento annualità 2021-22.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n.59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il DPR n.275 del 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.L.vo n.165 del 2001 e succ. mod. ed integrazioni;

**VISTA** la Legge n.107 del 2015, "La Buona Scuola", che mira alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, e che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;

**VISTO** il DM 797/2016;

**VISTI** i decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;

**VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

**VISTA** la CM prot. 1830/2017;

**VISTA** l'ipotesi di CCNL 2016-2018;

**VISTA** la nota MIUR n. 17832 del 16 ottobre 2018;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2016-17, 2017-18 e 2018-19;

**VISTI** gli esiti delle prove INVALSI 2018;

**VISTI** gli esiti delle prove INVALSI 2019;

**VISTI** gli esiti delle prove INVALSI 2021;

**VISTE**

- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante ad oggetto: "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
- la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018;
- il Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n.19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTO** il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 "Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell'infanzia" del 13 maggio 2020;

**VISTA** la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione -Aggiornamento documenti strategici scuola";

**VISTA** la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020 n. 39: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTO** il DM n. 80 del 03/08/2020 - Linee Guida 0 –6 anni;

**VISTO** il D.M. 89 del 7 agosto 2020: Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;

**VISTO** il PNSD;

**TENUTO CONTO** del Piano di sicurezza del nostro Istituto per la ripartenza delle attività didattiche elaborato in coerenza con il Rapporto ISS COVID-19, n. 58/2020;

**VISTE** le linee di indirizzo proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 20/21 degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;

**CONSIDERATE** le esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;

**TENUTO CONTO** che il PTOF costituisce il documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto e quindi delle scelte educative e organizzative, della progettazione curricolare ed extracurricolare, dell'organizzazione spazio-temporale, della valorizzazione delle risorse umane per la realizzazione del successo formativo di alunne e alunni;

**VISTO** il Decreto di nomina del D.S. recante:

#### **Obiettivi strategici nazionali**

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

#### **Obiettivi Regionali**

- Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale, quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti;
- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti.

#### **Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica**

- Risultati scolastici: Miglioramento dei livelli di apprendimento in Matematica, Italiano e Inglese.
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali: Miglioramento dei livelli di apprendimento in Italiano e Matematica.

#### **TENUTO CONTO**

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del monitoraggio del Piano di Miglioramento 2020/21;
- dei rapporti attivati dal D.S. con i soggetti istituzionali, con le associazioni e le scuole del territorio;
- degli accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio;

**CONSIDERATA** la necessità di garantire azioni coerenti alle priorità e traguardi esplicitati nel R.A.V. ;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative alle integrazioni del PTOF ;

**VISTA** la nota M.I. prot.n.17377 del 28 settembre 2020;

**VISTA** l' ORDINANZA MINISTERIALE N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA;

**VISTO** il Piano scuola 2020-2021 - Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"(decreto del Ministro dell'Istruzione N. 257 6 AGOSTO 2021);

**VISTO** il D.L. 6 AGOSTO 2021. 111 MISURE URGENTI PER L'ESERCIZIO IN SICUREZZA DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE, UNIVERSITARIE, SOCIALI E IN MATERIA DI TRASPORTI;

**VISTO** il PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 (ANNO SCOLASTICO 2021/2022);

**NOTA MI DEL 13.08.2021** Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" - Parere tecnico;

**VISTE** INDICAZIONI STRATEGICHE AD INTERIM PER LA PREVENZIONE E IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 IN AMBITO SCOLASTICO (A.S. 2021-2022) 1 SETTEMBRE 2021 - ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ: MINISTERO DELLA SALUTE-INAIL - FONDAZIONE BRUNO KESSLE;

**VALUTATA** l'esigenza di procedere all'aggiornamento del PTOF 2019/22 annualità 2021-22;

**VISTO** il Verbale del collegio dei docenti del 14 settembre 2021;

### **EMANA**

ai sensi dell'art 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art.1. comma 14 della Legge 23.07.2015 n. 107, il seguente

### **ATTO DI INDIRIZZO**

**al Collegio dei docenti, orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale 2019/22, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione -aggiornamento annualità 2021-22-**

**Il Piano dell'Offerta Formativa** è il documento fondamentale con cui la scuola, in armonia con principi fissati dalla Costituzione, dalle norme che regolano l'istituzione scolastica e dalle Raccomandazioni europee, definisce e rende trasparente, sulla base delle esigenze del contesto e dell'utenza, il proprio progetto educativo, organizzativo ed operativo.

**Il Piano** \_teso a sostenere l'impegno prioritario del processo di formazione volto a favorire il successo scolastico degli alunni nel rispetto delle loro diversità, porrà come sfondo integratore del processo formativo "**l'inclusione scolastica e sociale**", considerandola il paradigma dell'identità stessa della scuola e il principale orizzonte di senso per la costruzione di una scuola inclusiva e per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e democratica.

Nel rispetto dei **principi fondamentali, della mission e della vision**, condivise - oltre che tematizzate in molteplici occasioni e riunioni progettuali, organizzative, decisionali e comunicazionali di questa istituzione - nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola, il Piano, elaborato sulla base :

- *delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV;*
- *del patrimonio di esperienze e professionalità presenti nella comunità scolastica;*
- *di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.*

**mirerà a:**

- ❖ **afforzare i processi di costruzione del curricolo di istituto;**
- ❖ **strutturare i processi di insegnamento-apprendimento finalizzandoli al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, in armonia con le Indicazioni Nazionali;**
- ❖ **potenziare la cultura progettuale d'istituto;**
- ❖ **costruire una solida identità culturale;**

Nella piena attuazione dell'autonomia, nel rispetto di quanto esplicitato nella legge 107/2015 e in coerenza con i traguardi individuati nel RAV, *le scelte educative, didattiche e organizzative riportate nel Piano, saranno finalizzate ad innalzare i livelli delle competenze degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, a contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, a prevenire la dispersione scolastica, a realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, a garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo, a realizzare pienamente il curricolo della scuola e a valorizzare le potenzialità degli alunni* (commi 1-4).

*All'interno del Piano dovranno essere previste azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico per la costruzione delle competenze; dovrà essere inoltre favorito lo sviluppo della didattica laboratoriale* (commi 56-61).

In particolare in coerenza con i traguardi individuati nel RAV, si terrà conto delle seguenti priorità:

- sviluppo delle competenze in italiano e in matematica;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche anche attraverso la metodologia CLIL;
- potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- progettazione di attività rivolte a migliorare i processi di continuità educativo-didattica e di orientamento;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano per studenti non italofoni;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.

Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti, nel PTOF andranno esplicitati i tempi per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando tipologia e durata degli interventi in relazione ai contenuti essenziali individuati nel precedente anno scolastico con riferimento ai (Piani Integrati degli Apprendimenti) PIA.

Alla luce del "**Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica**" e in coerenza con le priorità definite nel RAV, il PTOF sarà integrato con l'individuazione di nuovi obiettivi formativi prioritari legati allo sviluppo dei temi di educazione civica; il curricolo di istituto, sarà integrato con uno specifico focus sul **Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica**, in cui dettagliare traguardi di competenze, obiettivi specifici/risultati di apprendimento. La programmazione didattica esplicherà gli aspetti contenutistici e metodologici (tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, ecc.), le modalità organizzative adottate (monte orario previsto per anno di corso, numero di docenti coinvolti, ecc.) e le iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica.

Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione degli apprendimenti, con l'elaborazione di una "**rubrica di valutazione**" specifica per l'Educazione Civica con le opportune integrazioni in coerenza con le indicazioni ministeriali. e alla luce dell' ORDINANZA MINISTERIALE N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA.

Ferma restando l'adesione alle iniziative di formazione promosse a livello di reti territoriali, specifiche azioni legate alle tematiche di educazione civica e alle norme antiCovid andranno ad integrare il **Piano di formazione** dei docenti e il modello organizzativo, l'introduzione nell'organigramma e nel funzionigramma della scuola della nuova figura del coordinatore dell'educazione civica.

Considerata la situazione di emergenza, oltre alla formazione specifica prevista dalle norme antiCOVID, e il personale ATA si pianificheranno percorsi formativi tenendo conto delle specifiche esigenze in ambito del lavoro amministrativo a supporto del servizio di formazione e istruzione e alla gestione del personale scolastico.

Nel PTOF, inoltre, sarà esplicitato il modello organizzativo previsto in fase di emergenza COVID-19 delineandone il particolare l'assetto organizzativo con l'introduzione **nell'organigramma e nel funzionigramma** della scuola delle figure previste e organismi previste per l'emergenza COVID

Saranno parte integrante del PTOF i seguenti documenti strategici di istituto per emergenza COVID aggiornati alla luce delle nuove prescrizioni ministeriali.

- **IL REGOLAMENTO DIDATTICA A DISTANZA (DAD) /LEGAMI A DISTANZA (LeAD)** che ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD) e dei LeAD fornendo indicazioni a docenti, studenti, genitori sulle azioni didattiche e organizzative necessarie a garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, in situazioni di emergenza legata alla pandemia da COVID -19. **In coerenza con le specifiche normative emanate per il contrasto ed il contenimento della diffusione del COVID19, finalizzati alla gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19 il documento sarà integrato con il PIANO SCOLASTICO PER LA DDI (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)** redatto secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, con l'esplicitazione delle modalità di organizzazione della DDI, delle metodologie didattiche, degli strumenti di verifica e valutazione, ecc., con attenzione particolare agli alunni con bisogni educativi speciali. Il Piano integra le scelte già effettuate per la didattica in presenza, contenute nel PTOF 2019/22, con scelte complementari di didattica digitale già sperimentate nel secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico prevedendo e organizzando la didattica a distanza e i LeAD in relazione a situazioni epidemiologiche contingenti quali nuovo lockdown, quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunne/i o singoli insegnanti.
- **L'INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO COVID19** che definisce le misure organizzative, igienico - sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID per ciascun plesso nonché le disposizioni per l'accesso, la permanenza e le uscite dai locali scolastici, gli scaglioni di ingresso ed uscita degli studenti ed il quadro orario delle lezioni. s. 2021/22.
- **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ INTEGRATO CON MISURE ANTICOV ID** finalizzato alla condivisione, con gli studenti e le loro famiglie, delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID 19, nonché delle intese per un corretto svolgimento della Didattica Digitale Integrata.
- **IL REGOLAMENTO PER LE RIUNIONI DEGLI ORGANI COLLEGIALI A DISTANZA** finalizzato a disciplinare lo svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti .

**Alla luce della C.M. 17832 del 28-11-2020 e con l'obiettivo di delineare una pianificazione unitaria delle azioni da promuovere, delle attività e delle scelte di gestione e amministrazione da realizzare nel triennio 2019/22, il Piano dell'Offerta Formativa-annualità 2020-21, sarà così strutturato:**

#### **SEZIONE 1-La scuola e il suo contesto**

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- Risorse professionali

#### **SEZIONE 2 - Le scelte strategiche**

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

#### **SEZIONE 3 - L'offerta formativa**

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di istituto
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

#### **SEZIONE 4 – L'organizzazione**

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

#### **SEZIONE 5 - Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione**

*(con sezione dedicata alla pianificazione dell'insegnamento dell'Educazione civica)*

Le priorità strategiche, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel *Rapporto di Autovalutazione* (RAV) triennio 2019/22, e il conseguente *Piano di Miglioramento* (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiranno parte integrante del PTOF.

Nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, il Collegio dei Docenti, terrà conto di quanto indicato nel presente documento e si impegnerà, in particolare a:

- a) *migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi formativi implementando forme di controllo e monitoraggio;*
- b) *attuare azioni di valutazione finalizzate, non solo al controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intero processo di insegnamento-apprendimento;*
- c) *implementare un impianto metodologico finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;*
- d) *promuovere la reale personalizzazione dei curricula in un'ottica inclusiva in termini sia di supporto agli alunni/e con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e portatori di bisogni educativi speciali, sia di potenziamento delle attitudini e valorizzazione delle eccellenze; assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti e i genitori su talitematiche;*
- e) *proporre attività per l'ampliamento delle azioni formative in armonia con gli obiettivi di processo definiti nel RAV;*
- f) *migliorare il sistema di comunicazione interno ed esterno;*
- g) *migliorare la competenza sull'uso delle tecnologie digitali nella didattica sostenendo la formazione e impegnandosi nell'autoaggiornamento;*
- h) *potenziare le forme di collaborazione con il territorio;*
- i) *contribuire al miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.*

**Per garantire l'attuazione del PTOF, la gestione delle risorse finanziarie e delle azioni amministrative avverrà sulla base dei seguenti criteri:**

1. *garantire l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico, nell'ottica di una prospettiva di miglioramento della governance di istituto ,impiegando nella gestione tecnologie innovative, coordinando l'azione con le forze ed i soggetti attivi nel contesto territoriale, a partire dagli Enti Locali;*
2. *stipulare convezioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi;*
3. *dotare la scuola e le classi di strumenti e materiali funzionali all'apprendimento degli alunni;*
4. *garantire l'efficace gestione e la valorizzazione delle risorse umane impiegate nell'apparato amministrativo e gestionale;*
5. *implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;*
6. *potenziare i livelli di sicurezza/privacy e la prevenzione degli infortuni;*
7. *provvedere all'autovalutazione dell'azione amministrativa, verificando l'efficacia degli atti sia in termini di risultati ottenuti, sia in termini di qualità del servizio, sia in termini di economizzazione ed ottimizzazione dei costi.*

**Il presente Documento costituisce la base cui impernare, nel più ampio consenso, il processo di insegnamento-apprendimento e delinearne il percorso all'interno di una condivisa visione di valori, idee, modelli e pratiche didattiche.**

**Il documento potrebbe essere oggetto di revisione, modifiche o integrazioni che saranno tempestivamente rese note e comunicate.**

**L' Atto, rivolto al Collegio dei Docenti e al tutto il personale della comunità scolastica, è acquisito agli atti della Scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, pubblicato all'albo online e al sito web della scuola.**

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria RosariaRIELLI**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.lgs n. 39/1993