



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Via Costa n. 7 - 73100 LECCE Tel. 0832 306016 - 0832 276941
e-mail: lee00100c@istruzione.it lee00100c@pec.istruzione.it
sito: www.battistilecce.edu.it

Lecce, (fa fede il protocollo)

Al Collegio dei Docenti
Alle Funzioni strumentali
Ai Coordinatori dei Dipartimenti
Al DSGA
p.c.:
Al Consiglio d'Istituto
Al personale ATA
Agli Enti locali
All'albo online

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° C.D. "Cesare Battisti" di Lecce per il triennio 2022-25- Adeguamento a.s. 2022-23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° C.D. "Cesare Battisti" di Lecce per il triennio 2022-25 Prot. 0005772/U del 24/11/2021;

VISTA la legge n. 234 del 30 dicembre 2021 che introduce l'insegnamento di educazione motoria nella scuola primaria;

VISTA la Nota DGOSVI prot. n. 13483 del 24 maggio 2022 "*Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie*";

VISTA la Nota DGOSVI prot. n. 23940 del 19 settembre 2022 - "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*";

TENUTO CONTO della Rendicontazione Sociale triennio 2019-22;

CONSIDERATA la necessità di garantire azioni coerenti alle priorità e ai traguardi esplicitati nel R.A.V.;

VISTE le delibere degli OO.CC relative alle integrazioni del PTOF 22-25;

TENUTO CONTO della attuale situazione didattico-educativa post pandemia;

VISTE le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022 -2023)" per il primo e il secondo ciclo di istruzione, messo a punto da ISS con i ministeri della Salute e dell'Istruzione e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome del 05 agosto 2022, ultima modifica 11 agosto 2022;

VISTO il "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" (PNRR);

PRESO ATTO del Piano Scuola 4.0- "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca"

EMANA

ai sensi dell'art 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art.1. comma 14 della Legge 23.07.2015 n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

al Collegio dei docenti, orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione- aggiornamento Triennio 2022/25,

Nel rispetto dei principi fondamentali, della Mission e della Vision di Istituto e di quanto già definito nell'atto di indirizzo Prot. 0005772/U del 24/11/2021, il Collegio Docenti aggiornerà il Piano dell'offerta Formativa triennale tenendo conto del periodo post pandemico e in coerenza con:

- le priorità, i traguardi gli obiettivi di processo individuati nel RAV;
- gli esiti Invalsi relativi agli anni precedenti e alle difficoltà evidenziate nelle prove relative all'a.s. 21/22;
- il nuovo quadro normativo relativo alle azioni legate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Particolare attenzione, quindi, sarà riservata all'offerta formativa per le classi IV e V e al potenziamento dell'orario curricolare da dedicare all'insegnamento di educazione motoria, introdotto dalla legge n. 234 del 30 dicembre 2021, *“al fine di conseguire gli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e di promuovere nei giovani, fin dalla scuola primaria, l'assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona”* (art.1 comma 329), il documento dovrà prevedere, inoltre, azioni in linea con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Scuola 4.0. Il PTOF sarà, quindi, integrato con il curriculum digitale, elaborato alla luce del documento di riferimento DigComp 2.1/2.2.

Area di peculiare importanza, inoltre sarà quella relativa alla *“valutazione degli apprendimenti”*, con l'aggiornamento della *“rubrica di valutazione”* alla luce anche dei nuovi curricula di istituto.

Ferma restando l'adesione alle iniziative di formazione promosse a livello di reti territoriali, specifiche azioni legate alla transizione digitale andranno ad integrare il Piano di formazione dei docenti.

I percorsi di formazione per il personale ATA saranno pianificati tenendo conto dei bisogni formativi rilevati e delle specifiche esigenze in ambito del lavoro amministrativo e di ausiliario.

Nel PTOF, inoltre, saranno esplicitati i nuovi modelli organizzativi-didattici coerenti anche con le azioni del PNRR- Next Generation Classroom.

Pertanto faranno parte integrante del PTOF i seguenti documenti aggiornati:

- Curricoli di Istituto
- Rubriche di Valutazione
- Piano annuale per l'Inclusione
- Protocolli accoglienza
- Regolamento di Istituto
- Patto educativo di corresponsabilità
- Carta dei Servizi

In merito alle misure *“Anticovid COVID”*, il PTOF, inoltre dovrà prevedere i documenti strategici di istituti - aggiornati alla luce delle nuove prescrizioni ministeriali, da adottare in relazione alle situazioni epidemiologiche e su indicazioni degli organi competenti.:

- a) “Regolamento scolastico relativo a misure standard di mitigazione e controllo della diffusione del sars-cov-2”;
- b) “Regolamento didattica a distanza (DaD) /legami a distanza (LeaD)”;
- c) “Piano scolastico per la DDI (didattica digitale integrata)”;
- d) “Linee guida verifica e valutazione Didattica a Distanza (D. a D.) e Legami educativi a Distanza (Le.a D.)”;
- e) “Il Regolamento per le riunioni degli organi collegiali a distanza”.

Le priorità strategiche, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel *Rapporto di Autovalutazione (RAV) 22-23* e il conseguente *Piano di Miglioramento (PDM)* di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiranno parte integrante del PTOF.

Nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, il Collegio dei Docenti, terrà conto di quanto indicato nel presente documento e si impegnerà, in particolare a:

- a) *migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi formativi implementando forme di controllo e monitoraggio;*
- b) *attuare azioni di valutazione finalizzate, non solo al controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intero processo di Insegnamento-apprendimento;*
- c) *implementare un impianto metodologico finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;*
- d) *promuovere la reale personalizzazione dei curricula in un’ottica inclusiva in termini sia di supporto agli alunni/e con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e portatori di bisogni educativi speciali, sia di potenziamento delle attitudini e valorizzazione delle eccellenze; assicurare l’attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo l’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti e i genitori su tali tematiche;*
- e) *proporre attività per l'ampliamento delle azioni formative in armonia con gli obiettivi di processo definiti nel RAV e incoerenza con i reali bisogni formativi degli alunni;*
- f) *migliorare il sistema di comunicazione interno ed esterno;*
- g) *migliorare la competenza sull’uso delle tecnologie digitali nella didattica sostenendo la formazione e impegnandosi nell’autoaggiornamento;*
- h) *potenziare le forme di collaborazione con il territorio;*
- i) *contribuire al miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.*

Per garantire l’attuazione del PTOF, la gestione delle risorse finanziarie e delle azioni amministrative avverrà sulla base dei seguenti criteri:

1. *garantire l’efficienza e l’efficacia del servizio scolastico, nell’ottica di una prospettiva di miglioramento della governance di istituto, impiegando nella gestione tecnologie innovative, coordinando l’azione con le forze ed i soggetti attivi nel contesto territoriale, a partire dagli Enti*

Locali;

2. *stipulare convezioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi;*
3. *dotare la scuola e le classi di strumenti e materiali funzionali all'apprendimento degli alunni;*
4. *garantire l'efficace gestione e la valorizzazione delle risorse umane impiegate nell'apparato amministrativo e gestionale;*
5. *implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;*
6. *potenziare i livelli di sicurezza/privacy e la prevenzione degli infortuni;*
7. *provvedere all'autovalutazione dell'azione amministrativa, verificando l'efficacia degli atti sia in termini di risultati ottenuti, sia in termini di qualità del servizio, sia in termini di economizzazione ed ottimizzazione dei costi.*

Il documento potrebbe essere oggetto di revisione, modifiche o integrazioni che saranno tempestivamente rese note e comunicate.

L' Atto, rivolto al Collegio dei Docenti e al tutto il personale della comunità scolastica, è acquisito agli Atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, pubblicato all'Albo online e al sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Rosaria RIELLI
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs n. 39/1993)