



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Via A. COSTA n. 7 - 73100 L E C C E

Tel. 0832 306016/ 0832 276941

e-mail – leee00100c@istruzione.it

sito internet: www.battistilecce.edu.it

Curricolo verticale

Educazione alla Lettura

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE	INFANZIA OBIETTIVI al termine dei 5 anni	PRIMARIA OBIETTIVI al termine della classe 3a	PRIMARIA OBIETTIVI al termine della classe 5a	ATTIVITA' E SCENARI DI APPRENDIMENTO
COMPETENZA DI LETTURA FUNZIONALE	Ascoltare, narrare e leggere con attenzione e con interesse varie tipologie testuali	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire l'esperienza di lettura attraverso l'ascolto di testi narrativi. -Raccontare, narrare situazioni ed esperienze vissute, comunicando con una pluralità di linguaggi ed utilizzando sempre con maggiore proprietà la lingua italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. -Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. - Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza, per scopi ricreativi o conoscitivi. -Leggere vari tipi di testo distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di ebook, presentazioni e audiolibri. - Visione di immagini e filmati. - Racconto di storie, fiabe, favole, filastrocche, poesie. - Lettura ad alta voce di un libro in più riprese. - -Lettura autonoma di vari generi letterari, anche specialistici (albi illustrati, silent books, racconti, filastrocche, poesie, divulgazione scientifica ...)

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE	INFANZIA OBIETTIVI al termine dei 5 anni	PRIMARIA OBIETTIVI al termine della classe 3a	PRIMARIA OBIETTIVI al termine della classe 5a	ATTIVITA' E SCENARI DI APPRENDIMENTO
COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO DI LETTURA	Conoscere le tecniche per esporre, narrare, descrivere e argomentare oralmente	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare agli altri idee e pensieri. - Ascoltare e comprendere narrazioni. - Raccontare e inventare storie. - Chiedere e offrire spiegazioni. - Arricchire le produzioni grafiche con segni e disegni riferiti alle immagini e alle illustrazioni viste nei libri. - Esercitare creatività, fantasia e immaginazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire nello scambio comunicativo. - Rispettare le regole stabilite, mantenendo l'attenzione sul messaggio orale. - Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi. - Esplorare il testo (immagini e parole). - Appassionarsi ai libri e alla Lettura. - Arricchire il proprio immaginario e potenziare la creatività 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecniche efficaci di lettura (silenziosa e ad alta voce). - Arricchire le componenti lessicali, logiche e linguistiche. - Accrescere le proprie conoscenze. - Cogliere indizi e fare ipotesi. - Esprimere preferenze e motivare le scelte. - Vivere con piacere il libro e la Lettura. - Realizzare attività relative al libro e alla Lettura. - Conoscere alcune possibilità offerte dai mezzi multimediali rispetto ai libri e alla Lettura. - Acquisire capacità di critica attraverso valutazioni originali. - Mettere a confronto le proprie opinioni su quanto letto con quelle degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Traduzione delle storie ascoltate o lette in sequenze di immagini. - Utilizzo di parole per giochi linguistici. - Lettura in coppia o piccolo gruppo. - Conoscenza e lettura dei vari generi narrativi. - Ricerca di informazioni nei libri per rispondere ai propri interessi e studi. - Acquisizione di una capacità di scelta per autore e per genere nella lettura personale. - Presentazione del contenuto di un libro ai compagni, consigliando i libri amati con suggerimenti personali. - Indicazione dell'indice di gradimento con semplici simboli condivisi. - Partecipazione alle attività di promozione della lettura organizzate nel plesso, dall'istituto, in ambito regionale e nazionale.

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE	INFANZIA OBIETTIVI al termine dei 5 anni	PRIMARIA OBIETTIVI al termine della classe 3 ^a	PRIMARIA OBIETTIVI al termine della classe 5 ^a	ATTIVITA' E SCENARI DI APPRENDIMENTO
CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA	<p>Conoscere i diversi luoghi della lettura</p> <p>Usare abitualmente i libri della biblioteca scolastica e di classe.</p> <p>Frequentare abitualmente la biblioteca pubblica per maturare una personale consapevolezza culturale e civica</p>	<p>-Partecipare alle iniziative di Lettura in Continuità.</p> <p>-Narrare l'esperienza</p> <p>-Esprimere opinioni</p>	<p>- Accedere regolarmente alla biblioteca della scuola per la lettura, la consultazione e il prestito.</p> <p>- Esplorare i libri e leggere durante il tempo dedicato alla lettura in classe o in biblioteca</p>	<p>- Individuare e scegliere libri e autori che piacciono o di cui si ha bisogno per lo studio.</p> <p>- Collaborare alla gestione della biblioteca scolastica, in qualità di bibliotecario, registrando i movimenti librari.</p> <p>- Frequentare abitualmente la biblioteca comunale per i prestiti dei libri o per partecipare alle attività promosse</p>	<p>- Realizzazione di Progetti di Lettura interni o esterni all'Istituto</p> <p>- Organizzazione di Laboratori di Lettura di Istituto in concomitanza con particolari eventi (Libriamoci-Maggio dei Libri- Open Day-Temi e Ricorrenze ...).</p> <p>-Programmazione di iniziative con la biblioteca civica per promuovere la lettura.</p>