



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Via A. COSTA n. 7 - 73100 L E C C E

Tel. 0832 306016/ 0832 276941

e-mail – lee00100c@istruzione.it

sito internet: www.battistilecce.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA/FAMIGLIA

INFANZIA

(D.P.R. 21/11/2007)

a.s. 2023/2024

Elaborato dal Collegio dei Docenti del 7/09/2023 (delibera n.18) e approvato dal Consiglio d'Istituto del 7/09/2023 (delibera n. 174)

Allegato al Regolamento D'Istituto 2022/2025

L'ISTITUTO PRIMO CIRCOLO DIDATTICO "CESARE BATTISTI" DI LECCE

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTA** la Circolare del Ministero della Salute n.25613 del 11.08.2023 "Aggiornamento delle misure di prevenzione della trasmissione di SARS-CoV-2.";
- VISTO** il Regolamento d'Istituto;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
2. realizzare la flessibilità organizzativa didattica per migliorarne l'efficacia;
3. cercare, in sinergia con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente ai bisogni degli alunni e del territorio;
4. rispettare gli indirizzi culturali e religiosi degli alunni e delle famiglie;

5. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
6. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
7. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
8. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
9. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
10. porre in atto azioni per prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
11. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
12. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
13. informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito ai progressi registrati nei diversi "Campi di Esperienza", agli aspetti inerenti il comportamento e alle eventuali difficoltà emerse;
14. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

Gli insegnanti si impegnano a:

1. rispettare il Regolamento d'Istituto;
2. assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
3. fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
4. esprimere nuove progettualità e percorsi rivolti al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno e di ciascuna alunna ;
5. socializzare le proposte formative per motivare il bambino/a e renderlo/a consapevole dei percorsi operativi da attuare;
6. fornire pari opportunità educative e una corretta integrazione degli allievi e allieve, per favorire il superamento delle situazioni di disagio e dei dislivelli di apprendimento;
7. valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun bambino/a ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
8. favorire un clima sereno e positive relazioni interpersonali fra bambini e adulti;
9. cercare strategie utili a rimuovere eventuali situazioni di emarginazione, disagio, difficoltà, demotivazione e scarso impegno;
10. favorire l'integrazione e l'acquisizione, da parte del bambino/della bambina, dell'autonomia organizzativa, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
11. far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
12. incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
13. impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
14. informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti acquisiti e ai comportamenti assunti;
15. garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
16. educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
17. implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'alunno/alunna compatibilmente con l'età si impegna a:

1. maturare il rispetto delle "regole" dell'istituto avviandosi a una presa di coscienza dei propri diritti-doveri;
2. intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola dell'Infanzia

Elaborato dal Collegio dei Docenti del 7/09/2023 (delibera n.18) e approvato dal Consiglio d'Istituto del 7/09/2023(delibera n. 174)

Allegato al Regolamento D'Istituto 2022/2025

3. maturare un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni;
4. partecipare attivamente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo mantenendo un comportamento adeguato;
5. porre attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui;
6. sviluppare un senso di responsabilità avendo cura dell'ambiente scolastico, renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
7. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e, in particolare, del vivere a scuola.

La famiglia si impegna a:

1. riconoscere il valore educativo della Scuola instaurando un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. educare il proprio figlio ad un comportamento sempre corretto nei confronti delle norme scolastiche, dei compagni e del personale tutto;
5. educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
6. supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
7. favorire l'autonomia personale del bambino/della bambina attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento;
8. conoscere, condividere e rispettare le regole della Scuola dell'Infanzia e della sezione;
9. rispettare le norme relative a entrata/uscita;
10. comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
11. contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari.... ecc);
12. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
13. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
14. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
15. tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di sezione, ma soprattutto mediante una consultazione sistematica del sito web della scuola.
16. attuare le misure di prevenzione della trasmissione della Sars Cov2, come da Circolare del Ministero della Salute n.25613 del 11.08.2023 "Aggiornamento delle misure di prevenzione della trasmissione di SARS-CoV-2."; e nell'eventualità di un ripresentarsi della situazione epidemiologica rispettare le norme ministeriali e/o regionali per il contenimento della diffusione del virus" e alle "DISPOSIZIONI IN MATERIA CONTENIMENTO COVID-19", PARTE IV, ART. 87 del "Regolamento di Istituto".
17. vigilare sullo stato di salute del/della proprio/a figlio/a, facendo appello alla responsabilità genitoriale, consapevole che per qualunque violazione si incorre nelle sanzioni previste dall'art. 452 del codice penale.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
Scuola dell'Infanzia**

*Elaborato dal Collegio dei Docenti del 7/09/2023 (delibera n.18) e approvato dal Consiglio d'Istituto del 7/09/2023(delibera n. 174)
Allegato al Regolamento D'Istituto 2022/2025*

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

Lecce, __/__/____*

* da restituire al docente di sezione entro il
22.12.2023

Firma dei genitori
o di chi esercita la responsabilità
genitoriale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rosaria RIELLI
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa

**da restituire con la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale comprensivo dei documenti di identità.

IN CASO DI FIRMA DA PARTE DI UN SOLO GENITORE/O DI UN SOLO ESERCENTE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE DICHIARANTE

Il/La sottoscritto/a _____ conformemente alle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver sottoscritto il presente documento in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Cognome e nome dell'altro genitore/o di chi esercita la responsabilità genitoriale _____

FIRMA del genitore/o di chi esercita la responsabilità genitoriale dichiarante _____

Lecce, ____/____/202