



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Via A. COSTA n. 7 - 73100 L E C C E

Tel. 0832 306016/ 0832 276941

e-mail – lee00100c@istruzione.it

sito internet: www.battistilecce.edu.it

Piano di Istituto per la Didattica Digitale Integrata

Parte integrante del Regolamento di Istituto Allegato P.T.O.F. 2022/2025

elaborato dal Collegio dei Docenti del 22/12/2023 (delibera n. 93)

e approvato dal Consiglio di Istituto del 22/12/2023 (delibera n. 218)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n.19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota 13 agosto 2020, n. 1436, Trasmissione verbale CTS e indicazioni al Dirigenti scolastici e il relativo verbale del 12 agosto 2020, n. COVID/0044508;

VISTA la delibera della Giunta della Regione Puglia n. 1050 del 02/07/2020 riguardante il Calendario Scolastico e l'approvazione del Calendario Scolastico ad opera del CdD di Qs Istituto nella seduta del 03/09/2020;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell'Istituto, Prot. n. 2918/2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti;

VISTE le indicazioni operative per il corretto avvio dell'anno scolastico 2020/21. Prot.n. 25901_2020, a cura dell'USR Puglia

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

VISTO l'aggiornamento- giugno 2020-del Documento di Valutazione dei Rischi "CONTENIMENTO COVID-19 elaborato dal Responsabile del servizio di Protezione e Prevenzione;

VISTO il "Protocollo di sicurezza scolastica ANTICONTAGIO COVID-19 del elaborato in collaborazione con il Responsabile del servizio di Protezione e Prevenzione e il Medico Competente;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

VISTO il "Regolamento per la gestione della didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID-19" deliberato dagli OO.CC. per il corrente anno scolastico;

VISTE le Linee Guida D.I.D. 7 agosto 2020;

VISTO il DPCM 24 ottobre 2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 69 del 30 ottobre 2020;

VISTO l'aggiornamento/integrazione del Documento di Valutazione dei Rischi "CONTENIMENTO COVID-19 elaborato dal Responsabile del servizio di Protezione e Prevenzione;

VISTO il Documento tecnico del CTS, verbale n.34 del 12-07-2021

VISTO il **Decreto legge del 09-09-2021, avente per oggetto "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio sanitario-assistenziale"**,

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 257 del 6-08-2021, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative per l'a.s. 2021-2022 (**Piano Scuola**)

VISTO il Decreto Legge 111 del 06-08-2021, misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti.

VISTE le Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico per l'a.s. 2021-2022 (documento la cui stesura è stata elaborata da: INAIL, Istituto Superiore di Sanità, Fondazione Bruno Kessler, Ministero della Salute.)

VISTO il PROTOCOLLO D'INTESA per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19, a.s. 2021/2022 (elaborato dal Ministero della Pubblica Istruzione)

VISTO il "Protocollo di sicurezza scolastica ANTICONTAGIO COVID-19 del elaborato in collaborazione con il Responsabile del servizio di Protezione e Prevenzione e il Medico Competente;

VISTO il "Regolamento per la gestione della didattica a distanzanei giorni di sospensione delle lezioni per emergenza covid-19";

VISTA la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 14 settembre 2021;

VISTE le Integrazioni del 12-11-2020, del 18-01-2021 e del 22-02-2021;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

DELIBERA

l'approvazione del presente Piano di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (PDDI).

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera *p*). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera *g*), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*. Piano Scuola a.s. 2021/2022.

Finalità

1. Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata del 1° Circolo Didattico di Lecce.

2. Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti sopra elencati ed è approvato dagli Organi Collegiali di Istituto e ha validità a partire dall'anno scolastico 2021/2022. Il documento può essere modificato da parte degli OO.CC.

3. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

4. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, alunne e alunni, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

5. La DDI è uno strumento utile per

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale- analitico, sistematico- intuitivo, esperienziale, etc.);
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

6. Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di alunni: modalità sincrona e modalità asincrona, come già definito nel "Regolamento per la gestione della didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID-19", a cui si rimanda per lo svolgimento delle stesse;

7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le A.I.D. sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli alunni deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

8. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunna o all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

9. Per attivare le pratiche di didattica digitale, la scuola, oltre alle sezioni del registro elettronico "Materiali Didattici" e Collabora, utilizzerà la piattaforma di didattica digitale protetta e completamente gratuita WeSchool, con la possibilità di utilizzare G-Suite e le applicazioni associate GoogleMeet e Google Classroom.

Quadri orari settimanali e organizzazione delle attività didattiche in Emergenza COVID-19

Scuola primaria

1. Nel caso sia necessario attuare **l'attività didattica interamente in modalità a distanza, in presenza di nuovo lockdown**, le Attività Integrate Digitali (A.I.D.) seguiranno un quadro orario settimanale di 24 ore con:

- 15 ore di 60' per le classi prime in modalità sincrona
- 20 ore di 60' per le altre classi in modalità sincrona

le restanti ore da effettuare in modalità asincrona garantiranno il completamento del monte ore.

Il monte ore è ripartito proporzionalmente tra le discipline.

DISCIPLINA	monte ore classi 1 [^]	monte ore classi 2 [^]	monte ore classi 3 [^] -4 [^] -5 [^]
ITALIANO	5	6	5
INGLESE	30'	2	2
STORIA	1	1	1
GEOGRAFIA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	5
SCIENZE	1	2	2
TECNOLOGIA	30'	1	1
MUSICA	30'	30'	30'
ARTE	30'	1	1
ED. FISICA	30'	30'	30'
RELIGIONE	30'	1	1
TOTALE	15 ore	20 ore	20 ore

L'insegnamento dell'educazione civica sarà sviluppato trasversalmente nel rispetto del quadro orario deliberato dagli organi collegiali.

2. Nell'ipotesi di **didattica in presenza e DDI, quest'ultima su richiesta delle famiglie o viceversa (DDI e didattica in presenza, quest'ultima su richiesta delle famiglie) o in presenza di situazioni di quarantena o di chiusura della scuola per brevi periodi (sanificazione locali) o nell'ipotesi di piccoli gruppi in presenza**, si adotterà un tempo scuola pari a **27 ore settimanali**.

2.a Per gli/le alunni/e in DDI, in presenza di particolari esigenze documentate e/o certificate e su richiesta della famiglia, si potrà garantire un tempo scuola ridotto con ripartizione proporzionale tra le discipline, come previsto per le ipotesi descritte nel punto n.1:

- monte orario settimanale di 15 ore di 60 minuti per le classi prime;
- monte orario settimanale di 20 ore di 60 minuti per le classi seconde, terze, quarte e quinte.

L'offerta formativa sarà completata alternando nei collegamenti "live" tempi di videolezione a momenti di pausa e/o di didattica asincrona.

Scuola dell'Infanzia

1. **Nel caso di nuovo lockdown**, si andrà a prediligere lo svolgimento di attività in modalità asincrona,riservando alla modalità sincrona il seguente assetto:

- Tempo scuola 8.00/12.00 con attività in modalità sincrona per tutte le fasce d'età dalleore 10.00 alle ore 11.00.

2. **Nell'ipotesi di didattica in presenza e DDI, quest'ultima su richiesta delle famiglie o viceversa (DDI edidattica in presenza, quest'ultima su richiesta delle famiglie) o in presenza di situazioni di quarantena o di chiusura della scuola per brevi periodi (sanificazione locali) o nell'ipotesi di piccoli gruppi in presenza**, si adotterà il seguente tempo scuola:

✓ **Per gli alunni in presenza:**

- orario tempo ordinario di 25 ore settimanali dalle 8.00 alle 13.00;
- orario tempo pieno di 40 ore settimanali dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

✓ **Per gli alunni in DDI le attività sincrone si svolgeranno secondo le seguenti modalità:**

- bambini 3 anni: percorso settimanale di 1ore
- bambini 4 anni: percorso settimanale di 3ore
- bambini 5 anni: percorso settimanale di 4 ore

Le restanti ore, da effettuare in modalità asincrona, garantiranno il completamento del monte ore.

Il PDDI potrà richiedere ulteriori variazioni e/o integrazioni, anche alla luce di successive disposizioni nazionali o regionali.

Per ulteriori e specifiche indicazioni operative si rinvia ai documenti di Istituto deliberati dagli OrganiCollegiali in materia di "Emergenza COVID-19".

Modalità di svolgimento delle attività in modalità sincrona/asincrona

1. Per lo svolgimento della DID in modalità sincrona e asincrona, si fa riferimento al "Regolamento per la gestione della didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID-19" come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 31 marzo 2020 (delibere: n.90-Collegio Infanzia e n.94-Collegio Primaria) e dal Consiglio di Circolo in data1aprile 2020 (delibera n.77). Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono esseredocumentabili.

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli alunni o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del team e/o del consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del team e/o del consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di alunni interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico verrà disposto che le attività didattiche si svolgano a distanza per tutti gli alunni delle classi interessate.

Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. In merito alla possibilità per il personale docente, sottoposto a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale, di garantire la prestazione lavorativa anche a distanza, si applicheranno le indicazioni fornite dagli organi competenti.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Criteria di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.

2. Le attività proposte potranno essere monitorate con la modalità ritenuta più appropriata dal docente o dal consiglio di interclasse/intersezione e saranno considerate valide ai fini di un riscontro sui processi di apprendimento.

3. Il feedback sugli apprendimenti potrà essere effettuato con prove scritte-test online (es. test di verifica online a conclusione di ciascun percorso didattico, con possibile uso del registro elettronico, sezione "COLLABORA" o della sezione "TEST" e di tutte le piattaforme individuate dalla scuola).

4. Le verifiche orali live potranno essere svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma).

5. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI per gli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Per ulteriori e specifiche indicazioni operative si rinvia al documento "Linee guida Valutazione".

Supporto agli alunni privi di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto agli alunni privi di strumenti digitali è istituito annualmente, esclusivamente per le attività didattiche a distanza e su richiesta motivata da parte delle famiglie, un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorirne la partecipazione. Il servizio sarà garantito, nel rispetto del seguente ordine di priorità, agli alunni:

- con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.);
- prive di strumentazione incluso lo smartphone;
- con fratelli frequentanti lo stesso istituto;
- con fratelli frequentanti altro istituto;
- con documentate necessità da parte delle famiglie.

Doveri degli studenti e delle famiglie

1. La didattica online è un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, pertanto si raccomanda a tutti: docenti, alunni e genitori l'autocontrollo e il rispetto nell'uso dello strumento.

2. Gli studenti possono usufruire dei materiali messi a disposizione dai docenti e possono postare sui canali indicati dal presente Piano esclusivamente materiale riferibile alle attività che vengono svolte e richieste dai docenti. Non è consentito diffondere il materiale pubblicato al di fuori del gruppo classe a meno che non si abbia l'autorizzazione a farlo.
3. Il materiale pubblicato deve essere compatibile con la vigente legislazione senza violare il copyright. Il materiale messo a disposizione dai docenti è per uso personale dello studente ed è coperto da copyright. Ne è severamente vietata la riproduzione o il riutilizzo anche parziale, ai sensi e per gli effetti della legge sul diritto d'autore (L. 633/1941).

Norme sulla privacy

1. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, E' ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEOCONFERENZA E ALLA LEZIONE ONLINE. La violazione delle norme sulla privacy, comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine di altre persone e anche atti individuabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai trasgressori e a coloro che ne hanno la responsabilità genitoriale.
2. Nell'erogazione della DAD con l'utilizzo di dispositivi personali, il Docente genererà apposita password, per evitare l'accesso alle informazioni da parte degli altri membri della famiglia.
3. In presenza di casi di violazione della riservatezza (es. accesso di un familiare agli elaborati degli studenti) o delle regole di utilizzo dei documenti condivisi e/o delle immagini di docente o studenti, è necessario comunicarlo prontamente al DS e al Responsabile Protezione Dati dell'Istituto che valuteranno come procedere nella gestione dell'eventuale data breach verificatosi (verifica dell'effettiva pericolosità dell'evento per i dati degli interessati).
4. In caso di danneggiamento o perdita di dati personali (es. un virus che cripta della documentazione salvata sul PC o la perdita di documentazione stampata), è necessario comunicarlo prontamente al DS e al Responsabile Protezione Dati dell'Istituto.
5. Studenti, genitori e docenti sono responsabili delle azioni improprie compiute durante l'erogazione della DDI. Quindi, la Scuola è esonerata da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio dei canali di comunicazione definiti nel presente Regolamento per l'attivazione della DAD e uso di altri canali autonomamente scelti.
6. Per tutto quanto non espressamente richiamato in materia di privacy si fa riferimento alla normativa vigente.

Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:
- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'uso delle piattaforme utilizzate dall'istituto, comprendente anche l'accettazione della Netiquette.
La Netiquette è il complesso di regole di comportamento volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete.
Per un corretto svolgimento delle lezioni a distanza è importante avere un atteggiamento serio e responsabile, evitando qualsiasi tipo di registrazione audio, video e screenshot senza il permesso del docente.
Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
 - c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e l'integrazione che comprende le misure di prevenzione per contenere il contagio da SARS-CoV-2 e gli impegni riguardanti la DDI.

Sul sito dell'Istituzione scolastica nell'area dedicata "Privacy" <https://www.battistilecce.edu.it/il-sito/privacy/> sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

Durata

Il presente documento, parte integrante del "Regolamento per la gestione della Didattica a Distanza e dei Legami Educativi a Distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per emergenza covid-19", costituisce parte sostanziale del Regolamento di Istituto, avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD/LEaD e sarà suscettibile di modifiche e/o integrazioni in presenza di nuovi DPCM e/o ulteriori indicazioni Ministeriali, Regionale e d'Istituto.