



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Via A. COSTA n. 7 - 73100 L E C C E

Tel. 0832 306016/ 0832 276941

e-mail – leee00100c@istruzione.it

sito internet: www.battistilecce.edu.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Triennio 2022/2025

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multi linguistica

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Competenza digitale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza imprenditoriale

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

aggiornate secondo O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

Allegato P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti del 22/12/2023 (delibera n. 93) e approvato dal Consiglio di Istituto del 22/12/2023 (delibera n. 218)

**RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA
TRIENNIO (1-2-3 CLASSE)**

DIMENSIONE COMPETENZA		OBIETTIVI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEI TEMATICI	INDICATORI					
Costituzione	Conoscere, riflettere e applicare regole condivise.	<p>Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità ed esprimere se stessi nei vari contesti.</p> <p>Riconoscere e applicare le regole della convivenza civile e democratica.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto reciproco, di solidarietà, di ascolto e di tolleranza.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti raramente coerenti ai valori della convivenza civile, evitando la partecipazione impegnata e mostrando un atteggiamento disinteressato alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Si avvia alla comprensione del concetto di diritto/dovere.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti generalmente coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in misura limitata alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende il concetto di diritto/dovere e lo applica in modo occasionale.</p>	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando attivamente alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende e applica il concetto di diritto/dovere in contesti noti.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Assume comportamenti sempre coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in modo personale, collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Comprende e applica in modo autonomo e con continuità il concetto di diritto/dovere nei vari contesti.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
aggiornate secondo O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

Allegato P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti del 22/12/2023 (delibera n. 93) e approvato dal Consiglio di Istituto del 22/12/2023 (delibera n. 218)

<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Conoscere, rispettare e tutelare l'ambiente e il patrimonio territoriale.</p> <p>Conoscere e assumere atteggiamenti in funzione del proprio e altrui benessere.</p>	<p>Apprezzare, rispettare e tutelare l'ambiente e la natura.</p> <p>Assumere comportamenti attenti all'uso corretto delle risorse e al riutilizzo di materiali.</p> <p>Mettere in pratica corretti stili di vita con particolare attenzione alla cura di sé, alla sicurezza e all'alimentazione.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Conoscere e utilizzare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali.</p>	<p>Utilizzare correttamente i diversi device.</p> <p>Conoscere le norme comportamentali per navigare in modo sicuro nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce parzialmente e utilizza in modo poco adeguato i diversi device e la rete per navigare in modo sicuro nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza parzialmente i diversi device e la rete per navigare in modo sicuro nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza i diversi device e la rete per navigare in modo sicuro nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomia, i diversi device e la rete per navigare in modo sicuro nell'ambiente digitale.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
aggiornate secondo O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

**RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI QUARTA – QUINTA**

DIMENSIONE COMPETENZA		OBIETTIVI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	INDICATORI		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione	Conoscere, riflettere e applicare regole condivise.	<p>Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità ed esprimere se stessi nei vari contesti.</p> <p>Riconoscere e applicare le regole della convivenza civile e democratica.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto reciproco, di solidarietà, di ascolto e di tolleranza..</p>	<p>Conosce parzialmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce in parte i simboli dell'identità nazionale, i valori della democrazia, della cittadinanza e i principi fondamentali della Carta Costituzionale, ell'UE e ell'ONU.</p> <p>Assume comportamenti poco coerenti ai valori della convivenza civile, mostrando un atteggiamento disinteressato alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Conosce parzialmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce in parte i simboli dell'identità nazionale, i valori della democrazia, della cittadinanza e i principi fondamentali della Carta Costituzionale, ell'UE e ell'ONU.</p> <p>Assume comportamenti generalmente coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in misura limitata alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Conosce le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce i simboli dell'identità nazionale, i valori della democrazia, della cittadinanza e i principi fondamentali della Carta Costituzionale, ell'UE e ell'ONU.</p> <p>Assume comportamenti coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando attivamente alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Riconosce i simboli dell'identità e, i valori della democrazia, della cittadinanza e i principi fondamentali della Carta Costituzionale, ell'UE e ell'ONU.</p> <p>Assume comportamenti sempre coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in modo personale, collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
aggiornate secondo O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

Allegato P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti del 22/12/2023 (delibera n. 93) e approvato dal Consiglio di Istituto del 22/12/2023 (delibera n. 218)

<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Conoscere, rispettare e tutelare l'ambiente e il patrimonio territoriale.</p> <p>Conoscere e assumere atteggiamenti in funzione del proprio e altrui benessere.</p>	<p>Apprezzare, rispettare e tutelare l'ambiente e la natura.</p> <p>Assumere comportamenti attenti all'uso corretto delle risorse e al riutilizzo di materiali.</p> <p>Mettere in pratica corretti stili di vita con particolare attenzione alla cura di sé, alla sicurezza e all'alimentazione</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Conoscere e utilizzare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali.</p>	<p>Utilizzare correttamente i diversi device.</p> <p>Conoscere le norme comportamentali per navigare in modo sicuro nell'ambiente digitale.</p>	<p>Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Applica, in modo poco adeguato, i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Applica, in modo poco adeguato i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. Applica adeguatamente i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e usa, con consapevolezza e autonomia, i vari canali di informazione e comunicazione. Applica correttamente i giusti comportamenti della tutela personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
aggiornate secondo O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

LIVELLI E DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA
O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno c o m p r e n d e e adotta nel vivere quotidiano comportamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione, delle leggi e dei regolamenti, assume atteggiamenti atti alla tutela del territorio e del proprio e altrui benessere, utilizza in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione digitale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno comprende e adotta nel vivere quotidiano comportamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione, delle leggi e dei regolamenti, assume atteggiamenti atti alla tutela del territorio e del proprio e altrui benessere, utilizza in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione digitale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo o non autonomo, ma continuativo .	L'alunno comprende e adotta nel vivere quotidiano comportamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione, delle leggi e dei regolamenti, assume atteggiamenti atti alla tutela del territorio e del proprio e altrui benessere, utilizza in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione digitale in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno comprende e adotta nel vivere quotidiano comportamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione, delle leggi e dei regolamenti, assume atteggiamenti atti alla tutela del territorio e del proprio e altrui benessere, utilizza in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione digitale in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e continuativo.

I livelli sono stati elaborati in riferimento ai nuclei tematici proposti dalle Linee Guida adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica": COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; CITTADINANZA DIGITALE.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
 aggiornate secondo O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

Allegato P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti del 22/12/2023 (delibera n. 93) e approvato dal Consiglio di Istituto del 22/12/2023 (delibera n. 218)