



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"**

**Via A. COSTA n. 7 - 73100 L E C C E**

**Tel. 0832 306016/ 0832 276941**

**e-mail – [leee00100c@istruzione.it](mailto:leee00100c@istruzione.it)**

**sito internet: [www.battistilecce.edu.it](http://www.battistilecce.edu.it)**

## **RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Triennio 2022/2025**

### **EDUCAZIONE CIVICA**

**(trasversale a tutti i campi di esperienza)**

#### **COMPETENZE EUROPEE**

**Competenza alfabetica funzionale** **Competenza multilinguistica**  
**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**  
**Competenza digitale**  
**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**  
**Competenza in materia di cittadinanza**  
**Competenza imprenditoriale**  
**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA**

definite alla luce dell'O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

Allegato P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti del 22/12/2023 (delibera n. 93) e approvato dal Consiglio di Istituto del 22/12/2023 (delibera n.218)

## FASCIA DI ETÀ TRE ANNI

Dimensione competenza	Obiettivo di apprendimento	LIVELLI			
Nucleo tematico		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p><b>Riconoscere le prime regole di vita sociale. Stabilire relazioni positive e adeguate al contesto con gli adulti e i coetanei. Essere disponibili a partecipare a nuove esperienze rispettando le regole. Partecipare al gioco e al lavoro di gruppo. Rispetta i ruoli, i tempi, i turni negli interventi verbali</b></p>	<p>L' alunno poche volte adotta comportamenti corretti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti edatteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con le regole di convivenza civile. Mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>Scoprire e adottare comportamenti mirati alla cura di se' e degli oggetti.</b></p>	<p>L'alunno non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all' ambiente, all' igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente Comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all' ambiente all' igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente all' igiene personale e alla scelta alimentare.</p>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Sperimentare nuove tecnologie</b>	L'alunno sperimenta parzialmente l'uso di nuove tecnologie.	Sperimenta con qualche incertezza all'uso delle nuove tecnologie.	Sperimenta l'uso delle nuove tecnologie.	Sperimenta autonomamente l'uso delle nuove tecnologie.
----------------------------------	--	---	---	--	--

## FASCIA DI ETÀ QUATTRO ANNI

Dimensione competenza	Obiettivo di apprendimento	LIVELLI			
Nucleo tematico		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p><b>Mettere in atto le primeregole di vita sociale,rispettando gli esseriumani la natura e gli animali. Stabilire relazioni positive e adeguate al contesto con gli adulti ei coetanei. Aprirsi agli altri e all' ambiente. Essere disponibili a partecipare a nuove esperienze rispettando le regole. Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. Collaborare nel gioco e nel lavoro e portare aiuto gruppo.</b></p>	<p>L' alunno poche volte adotta comportamenti corretti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con le regole di convivenzacivile. Mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p><b>Curare la propria persona, l'ambiente, gli oggetti personali, i materiali comuni nella prospettiva della salute dell'ordine</b></p>	<p>L'alunno non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p><b>Sperimentare e avviare all'uso delle nuove tecnologie</b></p>	<p>L'alunno sperimenta parzialmente e l'uso di nuove tecnologie</p>	<p>Sperimenta e si avvia con qualche incertezza all'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Sperimenta e si avvia all'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Sperimenta e si avvia autonomamente all'uso delle nuove tecnologie</p>

## FASCIA DI ETÀ CINQUE ANNI

Dimensione competenza	Obiettivo di apprendimento	LIVELLI			
Nucleo tematico		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p><b>Manifestare il senso di appartenenza, riconoscere i familiari, i compagni le maestre e i loro ruoli di appartenenza, i contesti e i materiali che si usano per determinate azioni.</b></p> <p><b>Accettare e rispettare le regole I ritmi e le turnazioni.</b></p> <p><b>Partecipare attivamente alle attività e ai giochi (di gruppo), alle conversazioni di sezione.</b></p> <p><b>Aiutare i compagni che manifestano difficoltà e chiedono aiuto.</b></p>	<p>L' alunno poche volte adotta comportamenti corretti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza.</p>	<p>L' alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p> <p>Mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p><b>Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di tradizioni, di beni culturali e di tradizioni lontane dal nostro territorio. Mettere in atto comportamenti corretti per la salvaguardia e il rispetto dell'ambiente .Riconoscere ciò che fa bene e male al corpo in termini di alimenti e azioni.</b></p>	<p>L'alunno non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, al patrimonio culturale, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica autonomamente idonei e corretti riguardo l'ambiente, al patrimonio culturale, all'igiene personale e alla scelta alimentare</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p><b>Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le nuove tecnologie.</b></p>	<p>L'alunno conosce pochi dispositivi tecnologici e non sempre li utilizza in forma corretta.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo parziale dispositivi tecnologici.</p>	<p>Conosce e utilizza dispositivi tecnologici noti.</p>	<p>Conosce e utilizza autonomamente dispositivi tecnologici.</p>