



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Via A. COSTA n. 7 - 73100 L E C C E

Tel. 0832 306016/ 0832 276941

e-mail – leee00100c@istruzione.it

sito internet: www.battistilecce.edu.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Triennio 2022/2025

EDUCAZIONE CIVICA

(trasversale a tutti i campi di esperienza)

COMPETENZE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale **Competenza multilinguistica**
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza imprenditoriale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

definite alla luce dell'O.M. n.172 del 4 dicembre 2020

Allegato P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti del 22/12/2023 (delibera n. 93) e approvato dal Consiglio di Istituto del 22/12/2023 (delibera n.218)

FASCIA DI ETÀ TRE ANNI

Dimensione competenza	Obiettivo di apprendimento	LIVELLI			
Nucleo tematico		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	<p>Riconoscere le prime regole di vita sociale. Stabilire relazioni positive e adeguate al contesto con gli adulti e i coetanei. Essere disponibili a partecipare a nuove esperienze rispettando le regole. Partecipare al gioco e al lavoro di gruppo. Rispetta i ruoli, i tempi, i turni negli interventi verbali</p>	<p>L' alunno poche volte adotta comportamenti corretti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con le regole di convivenza civile. Mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Scoprire e adottare comportamenti mirati alla cura di se' e degli oggetti.</p>	<p>L'alunno non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all' ambiente, all' igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente Comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all' ambiente all' igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente all' igiene personale e alla scelta alimentare.</p>

CITTADINANZA DIGITALE	Sperimentare nuove tecnologie	L'alunno sperimenta parzialmente l'uso di nuove tecnologie.	Sperimenta con qualche incertezza all'uso delle nuove tecnologie.	Sperimenta l'uso delle nuove tecnologie.	Sperimenta autonomamente l'uso delle nuove tecnologie.
----------------------------------	--	---	---	--	--

FASCIA DI ETÀ QUATTRO ANNI

Dimensione competenza	Obiettivo di apprendimento	LIVELLI			
Nucleo tematico		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	<p>Mettere in atto le primeregole di vita sociale,rispettando gli esseriumani la natura e gli animali. Stabilire relazioni positive e adeguate al contesto con gli adulti ei coetanei. Aprirsi agli altri e all' ambiente. Essere disponibili a partecipare a nuove esperienze rispettando le regole. Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. Collaborare nel gioco e nel lavoro e portare aiuto gruppo.</p>	<p>L' alunno poche volte adotta comportamenti corretti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con le regole di convivenzacivile. Mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Curare la propria persona, l'ambiente, gli oggetti personali, i materiali comuni nella prospettiva della salute dell'ordine</p>	<p>L'alunno non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Sperimentare e avviare all'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>L'alunno sperimenta parzialmente e l'uso di nuove tecnologie</p>	<p>Sperimenta e si avvia con qualche incertezza all'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Sperimenta e si avvia all'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Sperimenta e si avvia autonomamente all'uso delle nuove tecnologie</p>

FASCIA DI ETÀ CINQUE ANNI

Dimensione competenza	Obiettivo di apprendimento	LIVELLI			
Nucleo tematico		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	<p>Manifestare il senso di appartenenza, riconoscere i familiari, i compagni le maestre e i loro ruoli di appartenenza, i contesti e i materiali che si usano per determinate azioni.</p> <p>Accettare e rispettare le regole I ritmi e le turnazioni.</p> <p>Partecipare attivamente alle attività e ai giochi (di gruppo), alle conversazioni di sezione.</p> <p>Aiutare i compagni che manifestano difficoltà e chiedono aiuto.</p>	<p>L' alunno poche volte adotta comportamenti corretti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza.</p>	<p>L' alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con le regole di convivenza civile in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con le regole di convivenza civile.</p> <p>Mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di tradizioni, di beni culturali e di tradizioni lontane dal nostro territorio. Mettere in atto comportamenti corretti per la salvaguardia e il rispetto dell'ambiente .Riconoscere ciò che fa bene e male al corpo in termini di alimenti e azioni.</p>	<p>L'alunno non sempre applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, al patrimonio culturale, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	<p>Conosce e applica autonomamente idonei e corretti riguardo l'ambiente, al patrimonio culturale, all'igiene personale e alla scelta alimentare</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le nuove tecnologie.</p>	<p>L' alunno conosce pochi dispositivi tecnologici e non sempre li utilizza in forma corretta.</p>	<p>Conosce e utilizza in modoparziale dispositivi tecnologici.</p>	<p>Conosce e utilizza dispositivi tecnologici noti.</p>	<p>Conosce e utilizza autonomamente dispositivi tecnologici.</p>