



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. BATTISTI"

Via A. COSTA n. 7 - 73100 L E C C E

Tel. 0832 306016/ 0832 276941

e-mail – leee00100c@istruzione.it

sito internet: www.battistilecce.edu.it

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI
SCUOLA DELL'INFANZIA
Triennio 2022/2025**

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
IDENTITA'	E' consapevole della propria identita' personale ed ha fiducia nelle proprie capacita'	Raramente instaura con adulti e coetanei rapporti corretti. Non sempre ha cura per le proprie cose e quelle comuni.	A volte instaura con adulti e coetanei rapporti corretti. Solitamente rispetta le proprie cose e quelle comuni.	Nella maggior parte dei casi si relaziona in modo adeguato con adulti e coetanei. Rispetta le proprie cose e quelle comuni.	Instaura con adulti e coetanei rapporti corretti. Rispetta e ha cura di sé delle proprie cose e di quelle comuni.
RELAZIONE	Esprime e controlla in modo adeguato sentimenti e bisogni	Poco disponibile al confronto; raramente utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti.	A volte è disponibile al confronti; si avvia all' uso di suggerimenti per rivedere i propri comportamen ti.	È disponibile al confronto; in genere, utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamen ti.	Si dimostra disponibile a porsi in ascolto di adulti e coetanei. Utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamen ti.
	Vive con fiducia e serenita' ambienti, proposte e nuove relazioni	Va sostenuto nell'assumere un ruolo positivo nel gruppo.	In generale assume il ruolo assegnatogli e lo porta a termine se supportato dall' adulto.	Accetta i ruoli di responsabilità e li assolve al meglio delle proprie possibilità.	Assume e porta a termine tutti i ruoli affidati e i compiti richiesti con autonomia.

REGOLE DI CONVIVENZA SOCIALE	Riconosce e accetta le regole di comportamento nei vari contesti di vita	Manifesta frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.	Osserva generalmente le regole date e condivise, ma necessita a volte di richiami e sollecitazioni.	Osserva sostanzialmente le regole date e condivise.	Osserva in modo attento le regole date e condivise, di cui ha compreso il significato e lo scopo.
	Partecipa attivamente alle esperienze ludiche e didattiche utilizzando materiali e risorse.	Partecipa con superficialità; collabora con gli altri, limitatamente alle occasioni di interesse personale.	Partecipa in modo essenziale ; collabora in modo positivo, solo con un gruppo dei pari.	Partecipa alle attività in modo adeguato; collabora in modo positivo con tutti.	Partecipa attivamente e collabora con tutti in modo positivo, apportando contributi personali.